U.D 2: Energías no renovables: Combustibles fósiles.

Sesiones: 4

OBJETIVOS

1. Comprender el papel de la energía en los procesos tecnológicos, su obtención, transporte, sus distintas transformaciones y aplicaciones. (Obj. 2)
2. utilizar vocabulario, símbolos y formas de expresión apropiadas. (Obj. 6)
3. Participar de forma activa en las actividades, aportando ideas y opiniones de 8. forma tolerante, cumpliendo los acuerdos adoptados en grupo y realizando las tareas asumiendo responsabilidades. (Obj.8)

CONTENIDOS

1. Búsqueda de información técnica, científica y normativa en fuentes diversas, bibliográficas o a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Búsqueda de información técnica, científica y normativa en fuentes diversas, bibliográficas o a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Interpretación y comunicación de datos e informaciones de carácter científico y técnico de forma oral y escrita empleando la terminología precisa y la notación científica.
4. Fuentes de energía: no renovables. Obtención, transformación y transporte de las principales fuentes de energía.
5. Impacto ambiental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describir los procesos de obtención, transformación y transporte de las distintas fuentes de energía.

Se pretende evaluar la comprensión de los procesos relacionados con la obtención, transformación y transporte de la energía, el impacto ambiental que originan y la importancia de la investigación y el desarrollo de las energías renovables, para cubrir las necesidades energéticas de la sociedad de acuerdo con el principio de desarrollo sostenible.

Aulatecnología

La secuencia de actividades que llevaremos a cabo en cada sesión:

SESIÓN	ACTIVIDAD	
	PROFESOR	ALUMNADO
1/UD –1	➢ Energías no renovables. ➢ Combustibles fósiles: ☑ Carbón ☑ Petróleo ☑ Gas natural ➢ Otros hidrocarburos ☑ Arenas asfálticas ☑ Pizarras bituminosas. ➢ Energía geotérmica.	en www.aulatecnologia.com los alumnos/as disponen de.la información necesaria para la elaboración de un trabajo sobre las fuentes de energía no renovable. Los alumnos/as formarán grupos reducidos y elaborarán un trabajo para presentar al resto de la clase utilizando los medios audiovisuales que consideren adecuados.
2/UD –1	➢ El carbón, origen, extracción, transformación y utilidades ➢ Petróleo origen, extracción, tratamiento y utilidades interna,…. ➢ Gas natural origen, extracción, tratamiento y utilidades	
4/UD –1	➢ Impacto ambiental. ➢ Los combustibles fósiles en Asturias. ➢ Ejercicio práctico sobre la evolución de la producción y consumo del petróleo.	

Aulatecnologia

RECURSOS DIDÁCTICOS		
Sesión 1a 4	➢ Imágenes y películas flash de Internet a las que accedemos a través de www.aulatecnologia.com ➢ Fichas para realizar ejercicios sobre la evolución del petroleo, su influencia socioeconómica y medioambiental.	